

- Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Медицинский факультет
Кафедра инфекционных и кожно-венерических болезней

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ»

Ульяновск

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Цель освоения дисциплины.....	3
Задачи освоения дисциплины.....	3
Предполагаемые результаты (компетенции).....	5
Содержание дисциплины.....	7
Перечень практических навыков.....не пред.....	
Чек-листы для освоения практических навыков.....не пред.....	
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.	10

Введение.

Краткая характеристика учебной дисциплины «Эпидемиология»

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВПО дисциплина «Эпидемиология» относится к базовой части дисциплин специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Цель освоения дисциплины: овладение студентами знаниями вопросов теоретических и методических основ профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний среди детей и взрослых.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций ОПК-2, ОПК-6 согласно плану освоения образовательной программы.

Задачи освоения дисциплины:

- познание методов, изучающих любую массовую патологию в человеческой популяции;
- формирование и овладение базисными теоретическими знаниями и практическими умениями по выявлению причин возникновения и распространения заболеваемости наиболее распространенными инфекционными и неинфекционными болезнями среди детей и взрослых;
- обучение студента основам эпидемиологического исследования как универсального умения использовать описательные, аналитические и экспериментальные эпидемиологические данные для выявления факторов риска возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний с оценкой эффективности профилактических и лечебных мероприятий;
- формирование умения в организации профилактической и противоэпидемической работы и практических умений по обоснованию решений о проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на улучшение здоровья детей и взрослых

Целью занятий является самостоятельное изучение избранных разделов дисциплины «Эпидемиология», подготовка и представление реферата.

Написание реферата требует самостоятельности и творческого подхода.

Основной целью работы является приобретение умений и навыков работы с литературой, обобщения литературных источников, способности раскрыть вопросы темы, делать выводы. Тема реферата выбирается из рекомендованных преподавателем или выбранных самим студентом, по согласованию с преподавателем. При написании реферата используется учебная и научная литература, материал из научных статей журналов, доступных на сайтах научных баз данных, поисковых систем. Объем реферата должен составлять 14 - 16 машинописных страниц. Реферат должен быть сдан и защищен согласно графику самостоятельной работы студентов.

Структура реферата: титульный лист, содержание (оглавление), введение, основная часть, заключение, список использованной литературы и WEB-ресурсов.

1. Содержание (оглавление). Содержание (оглавление) дает представление о тематическом содержании реферата, об его структуре и проблематике. В содержании (оглавлении) должны быть отражены заголовки структурных частей реферата с указанием страниц, на которых они размещены.

2. Введение. Во введении необходимо отразить значение и актуальность выбранной темы.

3. Основная часть реферата. Основная часть должна раскрывать тему реферата, в ней последовательно излагается материал в соответствии с содержанием (оглавлением). В тексте должны быть ссылки на использованную литературу. Основной текст в объеме 12-16 машинописных страниц; шрифт Times New Roman - 14. Параметры страницы: верхнее и нижнее поля - 2,0 см, правое поле 1,5 см, левое поле 3,0 см; абзацный отступ - 1,25 см, межстрочный интервал - 1,5 пт. Каждый раздел начинается с новой страницы. Нумерация страниц начинается с титульного листа в центре нижней части страницы арабскими цифрами. Номера страниц не проставляются на титульном листе. Заголовки содержания, разделов и подразделов, списка цитируемой литературы выделяются жирным шрифтом, располагаются по центру; точка в конце названия не ставится. В реферате можно использовать только общепринятые сокращения и условные обозначения.

При необходимости в тексте могут быть размещены формулы, таблицы и рисунки. Подписи к таблицам и рисункам обязательны. Рисунки и таблицы имеют сквозную нумерацию.

4. Заключение и выводы. В заключении необходимо подвести итог, сформулировать выводы.

5. Список литературы. Список цитируемой литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1. Ссылка на литературу в тексте указывается в круглых или квадратных скобках. В круглых скобках указываются инициалы и фамилия авторов, год. В квадратных скобках указывается номер источника, соответственно списка литературы. Литература должна быть представлена за последние 5 лет не менее 5 источников.

№ п / п	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны :		
			знать	уметь	владеть
1	ОП К-2	Способность проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противозидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях, нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, показатели здоровья детей и факторы, формирующие здоровье человека, основы профилактической медицины и организацию профилактических мероприятий, методы санитарно-просветительной работы	планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья детей и влияние на него факторов окружающей среды., участвовать в организации санитарно-противозидемической помощи, выполнять профилактические и противозидемические мероприятия, оценивать факторы риска, влияющие на здоровье человека	Оценками здоровья детей и правильным ведением медицинской документации
2	ОП	Содержание		Уметь	Владеть

	К-6	компетенции принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах инфекционных заболеваний	Знать основы законодательства РФ по охране здоровья населения, основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, нормативные документы по госпитальным и другим инфекционным заболеваниям, организацию профилактической и противозидемической помощи в условиях эпидемий и чрезвычайных ситуаций	проводить противозидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний; планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья детей и влияние на него факторов риска; осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к воздействию неблагоприятных факторов внешней среды	методами организации проведения мероприятий в очагах инфекционных заболеваний методами оценки здоровья детского населения по инфекционным и неинфекционным заболеваниям
--	-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Раздел 1.

Эпидемический процесс, эпидемиология инфекционных и неинфекционных заболеваний

Тема 2. Эпидемиологическая диагностика. Основы доказательной медицины. Клиническая эпидемиология

Вопросы к теме:

1. Определение эпидемиологической диагностики.
2. Эпидемиологическая семиотика.
3. Эпидемиологическая техника.
4. Эпидемиологическое мышление.
5. Интенсивные показатели.
6. Экстенсивные показатели.
7. Основы доказательной медицины.
8. Вершина доказательств - эпидемиологические исследования.
9. Клиническая эпидемиология, понятие о стандартах

Раздел 3. Частная эпидемиология

Тема 9. Туберкулез

Вопросы к теме:

1. Актуальность, медицинская и социально-экономическая значимость туберкулеза.
2. Распространённость инфекции, характеристика источников инфекции и путей передачи.
3. Особенности эпидемиологического надзора за туберкулезом.
4. Средства и методы профилактики туберкулеза.
5. Характеристика и эффективность вакцинации при туберкулезе..

Тема 9. Стрептококкозы

Вопросы к теме:

1. Характеристика этиологического фактора при стрептококкозах
2. Категории источников инфекции.
3. Пути передачи стрептококковых инфекций.
4. Профилактические и п/э мероприятия по стрептококкозам.

Тема 10. Вирусные гепатиты В С Д, ВИЧ-инфекция СРС

Вопросы к теме:

1. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции.
2. Диагностика ВИЧ-инфекции.
3. Группы риска при ВИЧ-инфекции.
4. Пути передачи ВИЧ-инфекции.
5. Диспансеризация при ВИЧ-инфекции.
6. Антиретровирусная терапия.
7. Социальные факторы, влияющие на интенсивность эпидпроцесса.
8. Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов В, С, Д.
9. Проявление эпидпроцесса.

10. Основные источники и пути распространения.
11. Иммунопрофилактика при ВГВ и её эффективность.
12. Мероприятия в очаге ВГВ.

Тема 11. Паразитарные заболевания. Гельминтозы

Вопросы к теме:

- 1 Актуальность, медицинская и социально-экономическая значимость гельминтозов.
2. Характеристика геогельминтозов.
- 3 Характеристика биогельминтозов.
4. Характеристика контактных гельминтозов,
- 5 П/э мероприятия в детском учреждении при выявлении энтеробиоза.

Тема 12. Эпидемиология и профилактика ИСМП-СРС

Вопросы к теме:

1. Определение ИСМП.
2. Классификация ИСМП.
3. Факторы, влияющие на интенсивность эпидпроцесса при ИСМП.
4. Этиологическая структура возбудителей при ИСМП.
5. Характеристика источников инфекции.
6. Характеристика путей передачи.
7. Микробиологический мониторинг в лечебном учреждении- цели, задачи.
8. Эпидемиологический мониторинг - цели, задачи.
9. Контроль за состоянием здоровья медработников.
10. Диагностика ИСМП, стандарт анализа.
11. Значение дезинфекции и стерилизации.
12. Пути профилактики ИСМП в лечебном учреждении.

. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ по СМС

Раздел 1. Тема 2. Эпидемиологии инфекционных и неинфекционных заболеваний.

1. Эпидемиологический анализ - ретроспективный и оперативный.
2. Эксперимент как основа доказательств предполагаемых факторов риска при заболеваниях инфекционной и неинфекционной патологии.
3. Эпидемиологические исследования - основа доказательной медицины
4. Систематический обзор и мета-анализ.
5. Рандомизированные клинические испытания, цели, способы организации.
6. Клиническая эпидемиология и доказательной медицине.

Раздел 3. Тема 9.

Туберкулёз

1. Актуальность, медицинская и социально-экономическая значимость туберкулёза.
2. Распространённость инфекции, характеристика источников инфекции и путей передачи, современные проявления эпидемического процесса.
3. Основные положения, разделы и особенности эпидемиологического надзора за туберкулёзом.
4. Средства и методы профилактики туберкулёза.
5. Характеристика и эффективность вакцинации при туберкулёзе.

Раздел 3. Тема 9. Стрептококкозы

1. Актуальность и социальные проблемы при стрептококкозах.
2. Эпидемиологические аспекты в проявлении эпидемического процесса при стрептококкозах.
3. Роль вакцинопрофилактики на данном этапе при пневмококкозах.

Раздел 3. Тема 10. Парентеральные вирусные гепатиты В,С,Д

1. Актуальность проблемы (эпидемиологическая и социально-экономическая значимость).
2. Общая характеристика парентеральных вирусных гепатитов, эпидемиологические особенности.
3. Характеристика источников инфекции и путей передачи при вирусных гепатитах.
4. Содержание профилактических и противоэпидемических мероприятий.
5. Средства специфической профилактики вирусного гепатита В и оценка эффективности вакцинопрофилактики.

Раздел 3. Тема 10. Эпидемиологический надзор за ВИЧ-инфекцией

1. Эпидемиология ВИЧ-инфекции, характеристика источников инфекции и путей передачи.
2. Этиология, клинические формы ВИЧ-инфекции, диагностика.
3. Эпидемиологический надзор за ВИЧ-инфекцией.

Раздел 3. Тема 11. Гельминтозы

1. Актуальность, медицинская и социально-экономическая значимость гельминтозов.
2. Распространённость инфекции, характеристика источников инфекции и путей передачи, современные проявления эпидемического процесса при биогельминтозах.
3. Основные положения, разделы и особенности эпидемиологического надзора за гельминтозами.

4. Современные средства и методы профилактики гельминтозов.
5. Профилактика контактной группы гельминтозов в детском учреждении.

Раздел 3. Тема 12. Инфекции связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)

1. Общая характеристика эпидемического процесса ИСМП .
2. Значение ИСМП (эпидемиологическое, экономическое, социальное);
3. Этиология ИСМП;
4. Понятие "госпитальный штамм" возбудителя и его характеристика;
5. Клинико-эпидемиологические проявления ИСМП.
6. Эпидемиологический надзор при ИСМП.
7. Профилактические мероприятия в борьбе с ИСМП.

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания - правильное и полное раскрытие вопросов;
- показатель оценивания - глубина и качество отработанных вопросов, оформление реферата;
- шкала оценивания (оценка) - выделено 4 уровня оценивания компетенций:

высокий (отлично) - все вопросы раскрыты правильно и полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов;

достаточный (хорошо) - вопросы раскрыты недостаточно полно, оформление соответствует требованиям документов;

пороговый (удовлетворительно) - вопросы не раскрыты, оформление соответствует требованиям руководящих документов;

критический (неудовлетворительно) - вопросы не раскрыты, оформление не соответствует требованиям руководящих документов.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература:

основная:

1. Зуева Л.И.. Эпидемиология. Учебник - Санкт-Петербург, 2008. 7522
2. Брико Н.И., Эпидемиология : учебник / Н.И. Брико, В.И. Покровский - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3665-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html>
3. Ющук Н.Д., Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Ющук Н.Д. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704- 3776-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html>

дополнительная:

1. Бражников А.Ю., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4255-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442555.html>
1. Чебышев Н.В., Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран / Под ред. Н.В. Чебышева, С.Г. Пака - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - ISBN 978-5-9704-0635-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406359.html>
2. Покровский В.И., Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней : учебное пособие / Покровский В.И., Брико Н.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 800 с. - ISBN 5-9704-0038-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970400386.html>

учебно-методическая литература

1. Мерцалова, С. Л. Эпидемиологическая диагностика : Учеб. пособие / С. Л. Мерцалова. - Ульяновск : УлГУ, 2001, 59с.
1. Мерцалова, С. Л. Карантинные инфекции : учеб.-метод. пособие / С. Л. Мерцалова, А. Нафеев. - Ульяновск : УлГУ, 2004, 14с.
3. Мерцалова, С. Л. Эпидемиологический надзор за внутрибольничными инфекциями : учеб.-метод. пособие для студентов, интернов, клин. ординаторов, врачей / Мерцалова С. Л., М. М. Камалетдинов. - Ульяновск : УлГУ, 2008, 29с. <http://10.2.225.162/MegaPro/Download/MObject/69/merzalova1.pdf>
4. Мерцалова, С. Л. Специфическая профилактика инфекционных болезней : учеб.-метод. пособие / Мерцалова С. Л., Нафеев А.А. ; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2009, 68с.
5. Нафеев А.А. Холера. Учебно-методическое пособие / Нафеев А.А. УлГУ, 2009, 61с.

6. Нафеев А.А. Легионеллез (болезнь легионеров): учебно-методическое пособие / Нафеев А.А., УлГУ, 2009, 48с. <http://10.2.225.162>

7. Мерцалова, С. Л. Эпидемиология и профилактика гельминтозов : учеб.-метод. пособие
/ Мерцалова С.Л. - Ульяновск : УлГУ, 2011. 36с. – Режим доступа
[/MegaPro/Download/MObject/69/merzalova1.pdf](http://10.2.225.162/MegaPro/Download/MObject/69/merzalova1.pdf)
8. Нафеев А.А. Холера. Учебно-методическое пособие / Нафеев А.А. УлГУ, 2009, 61с. 9. Мерцалова, С. Л. Дезинфекция и дезинсекция : учеб.-метод. пособие / Мерцалова С.Л., Нафеев А.А. ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2011, 60с. – Режим доступа <http://10.2.225.162/MegaPro/Download/MObject/70/merzalova.pdf>
10. Нафеев А.А. Мерцалова С.Л., Киселева Л.М. Классификация инфекционных и паразитарных заболеваний. Учебно-методическое пособие. УлГУ, 2013, 39с.
11. Нафеев А.А. Высококонтagioзные вирусные геморрагические лихорадки (Эбола. Ласса, Марбург) Учебно-методическое пособие / Нафеев А.А, УлГУ

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. –URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт- Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.1. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- 1. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант/

2. Базы данных периодических изданий:

- периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- 2.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
- 1.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим до
- 1.4. ступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- 2. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
- 3. SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.
- 4. Федеральные информационно-образовательные порталы:**
- 4.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст :

электронный

5. Образовательные ресурсы УлГУ:

5.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

_____/_____/_____
С.М. Мотушкина *05.04.2021г.*
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Согласовано:

_____/_____/_____
Зам. науч. УлГУ *Ключкова ВВ* *АВМ* *05.04.2021г.*

РАЗРАБОТЧИК:

ДОЦЕНТ КАФ. ИНФЕКЦИОННЫХ И КОЖНО-ВЕНЕРИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ

К.М.Н. С.Л. Мерцалова

К.М.Н. С.Л. МЕРЦАЛОВА